

Le fonctionnement d'un dojo traditionnel d'aïkido est avant tout un espace commun pour grandir ensemble. L'aïkido porte en soi des valeurs éducatives primordiales pour l'enfant. Car **il s'agit de se structurer dans l'espace et le temps en relation avec les autres afin de canaliser son énergie propre.**

L'enfant est par excellence un être en devenir qui a besoin de se verticaliser ; de se déterminer sur la direction de ses actions ; d'intégrer les limites et libertés du respect de soi et des autres ; de transformer son agressivité en une relation constructive.

Cet apprentissage s'effectue à travers les conditions concrètes de l'activité et du dojo: spatiales (l'entrée du dojo, le tatami...), temporelles (le temps du cours, les stages, les moments conviviaux), symboliques (les règles, les contraintes, les interdits, les récompenses, la prise en considération des efforts fournis...), physiques (dans l'effort, l'endurance, le développement de la coordination etc.).

Avec l'apprentissage des techniques, des postures, ou encore des exercices respiratoires l'enfant gagne en maîtrise de son corps et se coordonne en relation avec l'autre. Il intègre un engagement corporel qui respecte son intégrité et celui de son partenaire. Il canalise son agressivité dans l'alternance de temps de tension et de détente. Ainsi, il réalise progressivement son unité corps/esprit.

**Nous accompagnons** dans cette pratique martiale depuis plus de dix ans les enfants et les jeunes du quartier, certains d'entre eux sont aujourd'hui en formation pour devenir instructeurs ou ceintures noires, d'autres sont maintenant adultes et gradés.

A chaque fin de saison, nous accueillons pour un cours démonstratif les parents, ami(e)s, voisin(e)s...

La pratique d'une voie dans un cadre dédié procure à l'enfant un environnement propice à sa maturation, c'est une école de vie. **Cette école de vie est aussi le lieu de rencontre des**

## **générations**